

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №89 «Крепыш»**

**Конспект НОД  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР «Семицветик»  
«Телерепортаж с улиц города Сургута»  
с использованием интерактивной доски**



**Авторы:  
Юрасова И. А., воспитатель**

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей правильно оценивать дорожные ситуации.
2. Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.
3. Закреплять знания о правилах дорожного движения, транспорте, правилах поведения пешеходов.
4. Побуждать детей к активной речевой деятельности.
5. Воспитывать ответственность за свою безопасность и других участников дорожно-транспортного процесса.

**Материалы и оборудование:**

- интерактивная доска,
- слайды: дорожные знаки; улицы Самары с оживленным движением; изображение перекрестка с сюжетом «Мальчик перебегает дорогу в неполюженном месте».
- Игра «Составь знак» - основания для знаков (красные и синие треугольники, круги, прямоугольники), силуэты.
- Нагрудные бирки с аббревиатурой «ТВМ» (телевидение «Метелицы»)
- Видеокамера, микрофоны (игрушечные)
- Музыкальное сопровождение: фонограмма песни «Наш город», музыка Е. Тиличевой, слова М. Кравчука (минус).

**Предварительная работа:** беседы о правилах дорожного движения; рассмотрение иллюстраций и плакатов с изображением дорожных знаков, пешеходных переходов, ситуаций на дороге; просмотр обучающих мультфильмов по ПДД; заучивание стихотворений о дорожных знаках, сюжетно-ролевая игра «Телевидение» (сюжет «Кто работает на телевидении»); подготовка презентации.

**Ход**

В начале НОД воспитатель предлагает детям попробовать себя в профессии телерепортера. Детям раздаются нагрудные значки «ТВМ» (телевидение «Крепыш»). Дается задание: подготовить репортаж с улиц города.

**Воспитатель.**

Ребята, внимание!  
Получено задание:  
Подготовить репортаж  
Как живет город наш.  
Рассказать телезрителям  
О пешеходах и водителях  
О правилах движениях,  
Нет ли где нарушений?  
Все узнать о знаках дорожных,  
О том, как важно быть осторожными!  
*С. Шумейко*

**Воспитатель.** Для того, чтобы репортаж получился действительно интересным, вы сами должны хорошо знать правила дорожного движения.

Мы очень часто слышим выражение:  
«УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».  
Скажите, кто же это?  
Я очень жду ответа!

**Дети.** Участниками дорожного движения являются водители, пассажиры общественного транспорта, пешеходы.

**Воспитатель.** Кого называют пешеходом?

**Дети.** Пешеходы, это люди, которые идут по улице.

**Воспитатель.** Правильно. Сегодня нам тоже предстоит ходить по улицам города, то есть быть пешеходами. Поэтому я хочу узнать, помните ли вы **правила для пешеходов**?

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (По тротуару)
- Как нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу)
- Какие бывают пешеходные переходы? (Наземные (зебра), подземные, надземные)
- Как должны переходить дорогу дети? (Крепко держа за руку взрослого)
- Где можно играть детям? (Во дворе на игровой площадке)
- Почему нельзя играть на дороге? (Чтобы не попасть под машину).
- Кого называют «главный командир на дороге»? (Светофор)
- Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (Дорожные знаки)
- Где пассажиры ожидают автобус? (На остановке)
- С какой стороны нужно обходить автобус? (Сзади)

**Воспитатель.** Хорошо, можно смело отправляться на улицу, готовить репортаж.

### Физкультминутка «Пешеходы»

*Звучит фонограмма песни «Наш город» (муз. Е. Тиличевой)*

| Текст                    | Движения  |
|--------------------------|---|
| Постовой стоит суровый   | Ходьба на месте                                   |
| Людам машет: «Не ходи!»  | Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз |
| Здесь машины едут прямо, | Руки перед собой                                  |
| Пешеход, ты погоди!»     | Руки в стороны                                    |
| Посмотрите, улыбнулся    | Руки на поясе                                     |
| Приглашает нас идти:     | Шагаем на месте                                   |
| «Вы, машины, не спешите, | Хлопки руками                                     |
| Пешеходов пропустите»    | Прыжки на месте                                   |

*На экране появляется слайд – оживленный перекресток.  
Воспитатель обращает внимание детей на изображение.*

**Воспитатель.** Первое, что мы видим, оказавшись на оживленной улице это ... (побуждает детей к ответу: автомобили, мотоциклы, автобусы, трамвай).

**Воспитатель.** Назовите все перечисленное, одним словом.

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.** К какому виду транспорта относятся автомобили, которые движутся по проезжей части?

**Дети.** К наземному.

**Воспитатель.** Ой. Что это? Почему этот автомобиль мчится на красный сигнал? Это нарушитель правил дорожного движения?

**Дети.** Нет. Это - машина скорой помощи. Она торопится к больному, поэтому все обязаны ее пропускать. «Скорая помощь» – это специальный транспорт.

**Воспитатель.** Какие еще автомобили являются специальным транспортом? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему на этом перекрестке никто никому не мешает?

**Дети.** Все водители и пешеходы соблюдают правила дорожного движения.

**Воспитатель.** А что помогает пешеходам и водителям соблюдать порядок на дороге?

**Дети.** Светофор, дорожные знаки.

**Воспитатель.** Конечно! Давайте подробнее поговорим о дорожных знаках. Какие бывают знаки?

*На экране поочередно появляются слайды с изображением групп знаков, дети называют:*

- Предупреждающие
- Запрещающие
- Предписывающие
- Информационные
- Знаки сервиса

**Воспитатель.** Думаю, нашим телезрителям будет интересно, для чего они нужны?

**Дети (поочередно):**

В красном треугольнике человек шагает.

Этот треугольник машинам сообщает:

«Осторожнее будьте водители,

На педали зря не давите вы.

Скорость быстро уменьшайте -

Пешеходам путь дайте».

Если круг увидишь красный –

Обязательно запрет,

И подумав, ты поймешь,

Что «Дороги дальше нет».

Указательные знаки помогают нам в пути.

Если вдруг необходимо

Что-то вовремя найти.

Вот на круглом синем знаке

Нарисован человек:

«Дорожка лишь для пешеходов,

Машинам здесь проезда нет».  
Путь к больнице и к заправке,  
К телефону и в кафе.  
Поезжайте, вам укажут,  
Убедитесь в правоте.

**Воспитатель.** Я вижу, что вы хорошо разбираетесь в знаках! А значит должны справиться со следующим заданием: попробуйте сами собрать знак и рассказать, что он обозначает.

### Игра «Составь знак»

Воспитатель предлагает выбрать основание для дорожного знака, составить его изображение и рассказать, какая может произойти история, если не соблюдать его предписаний. (Приложение 1)

**Воспитатель** (подводит итог игры):

Предупреждают, запрещают,  
Указывают, разрешают.  
Самый малый знак дорожный,  
Он стоит не просто так.  
Будьте, дети, осторожны,  
Уважайте каждый знак!

**Воспитатель.** Что ж, на этом перекрестке все в порядке. Предлагаю побывать на других улицах. Для этого можно воспользоваться автомобилем редакции ТВМ.

### Физкультминутка «Дети едут на машине»

| Текст  | Движения детей   |
|--|--|
| Дети едут на машине                              | Ходьба в парах, держась за плечи впереди стоящего            |
| Смотрят на дорогу                                |  |
| Слева постовой стоит                             | Поворот туловища влево                                       |
| Справа светофор горит                            | Поворот туловища вправо                                      |
| Едем, едем, едем,<br>Скоро .... доедем           | Ходьба на месте  |
| Там мы сможем отдохнуть                          | Приседания   |
| А потом в обратный путь                          |  |
| Это трасса мотокросса                            | Поочередное разведение рук в стороны и сведение перед грудью |
| Катятся вперед колеса                            | Круговые вращения рук вперед                                 |
| Если их назад вращать,<br>Мотоцикл поедет вспять | Круговые вращения рук назад                                  |

*Во время физкультминутки на экране сменяются слайды: улицы города Сургута  
Звучит фонограмма - звуки города, прерывающиеся резким скрипом тормозов.*

**Воспитатель.** Мне кажется, на соседней улице что-то произошло.

*Слайд с изображением перекрестка.  
Мальчик перебегает дорогу в неположенном месте, два автомобиля столкнулись.  
Дети рассматривают изображение, обмениваются мнениями.*

Воспитатель предлагает детям разыграть **ситуацию телевизионного репортажа**. Для этого нескольким ребятам предлагается сыграть роли участников дорожно-транспортного происшествия: пешехода, водителей. В роли репортеров могут выступать несколько человек. Один из них начинает репортаж, второй и третий продолжают, четвертый заканчивает. Репортеры берут у участников интервью, задают вопросы. Оператор «фиксирует» на камеру все происходящее.

Воспитатель координирует действия детей, при необходимости подсказывает вопросы.

Примерная схема репортажа:

*(Если дети затрудняются, репортаж может начать воспитатель)*

- Начинаем репортаж с одной из улиц нашего города.
- Только что здесь произошло дорожно-транспортное происшествие.
- На перекрестке столкнулись два легковых автомобиля.
- Почему же это случилось?

Короткое интервью с участниками происшествия:

- Расскажите, что произошло?
- В каком направлении вы двигались?
- Почему произошло столкновение?
- Сережа, почему ты перебежал дорогу в неположенном месте?
- Итак, еще раз напоминаем телезрителям: соблюдайте правила дорожного движения, переходите улицу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора!

**Выход из игровой ситуации.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Наш репортаж получился очень интересным, его нужно срочно передать в эфир. Я уверена, что телезрители, посмотревшие его, не будут нарушать правила дорожного движения.

- Ну а наше задание выполнено, можно возвращаться назад.

Движеньем полон город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят!

И там, где днем трамваи звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон!